| | | | |
|---|---|---|---|
| المملكة المغربية<br>وزارة التربية الوطنية | الثانوية الإعدادية احمد الراشدي تطوان | مادة علوم الحياة والأرض<br>الفرض الكتابي المحروس 1 | الموسم الدراسي 17/16<br>الدورة :1 |
| | الإسم : .....<br>القسم : .....<br>الرقم : ..... | تاريخ الإنجاز :.....<br>مدة الإنجاز : ساعة واحدة<br>الاستاذ : صالح بركاني | النقطة : |

## تمارين إسترداد المعارف 8ن

1- لاحظ الوثيقة وأجب على الأسئلة :

أ- ضع الأسماء المناسبة في الرسم 1ن

ب- إشرح كيف يشتغل هذا الجهاز 1.5ن

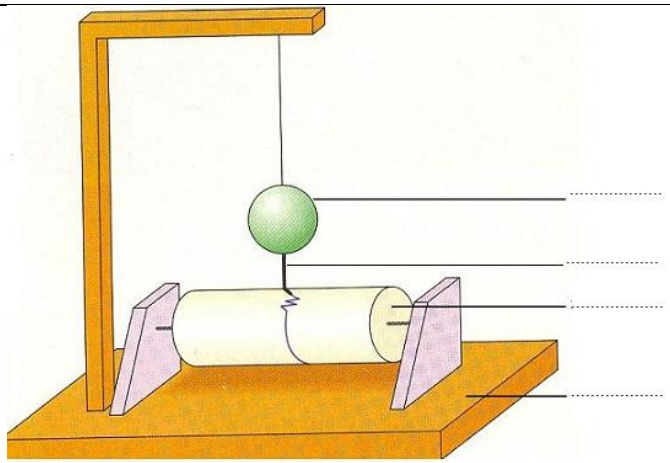
.....

.....

.....

.....

.....



2- أذكر مثالين مما يلي .2ن

| صفائح محيطية | أنواع البراكين | براهين زحزحة القارات | صفائح الغلاف الصخري |
|---|---|---|---|
| .....<br>..... | .....<br>..... | .....<br>..... | .....<br>..... |

3- أتمم تعبئة الفقرة التالية بالمصطلحات بهذه 1.5ن :

– تكتونية الصفائح – الرداء المتوسط – الزلازل – صفائح – الغلاف الصخري – البراكين .

إن ..... مقسم إلى عدة ..... تطفو و تتحرك فوق ..... هذه الحركات هي التي تسبب

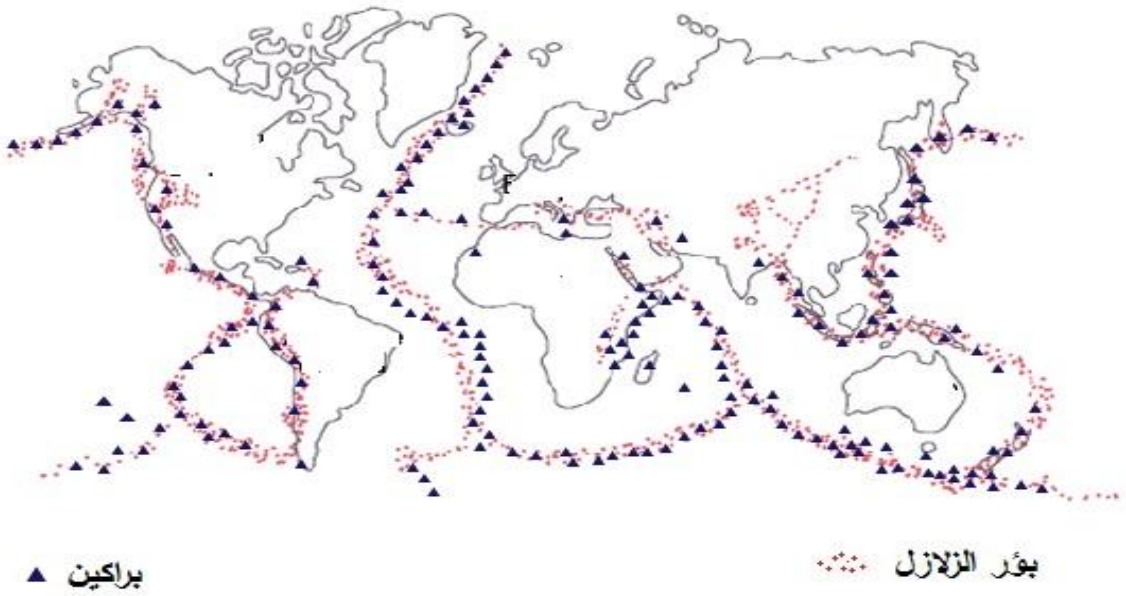
..... و ..... إنها نظرية .....

صحح الإقتراحات الخاطئة التالية . 2ن

| إقتراحات | تصحيحها |
|---|---|
| توجد الحفرة المحيطية في مناطق تباعد الصفائح | ..... |
| يتكون الغلاف الصخري من القشرة و الرداء المتوسط | ..... |
| لتحديد درجة الزلزال يعتمد سلم ميركالي على جهاز مسجل الهزات الأرضية . | ..... |
| تتم ظاهرة الطمر في مناطق تباعد الصفائح . | ..... |

## تمارين الإستدلال العلمي و التعبير البياني 12ن

**التمرين الأول 6ن :** لا حظ الوثيقة التالية و أجب على الأسئلة .




1-ماهو العنوان المناسب لهذه الوثيقة؟ 2ن

.....

2-كيف تتوزع البؤر الزلزالية والبراكين في العالم في العالم و كيف تسمى هذه الأماكن؟ 2ن

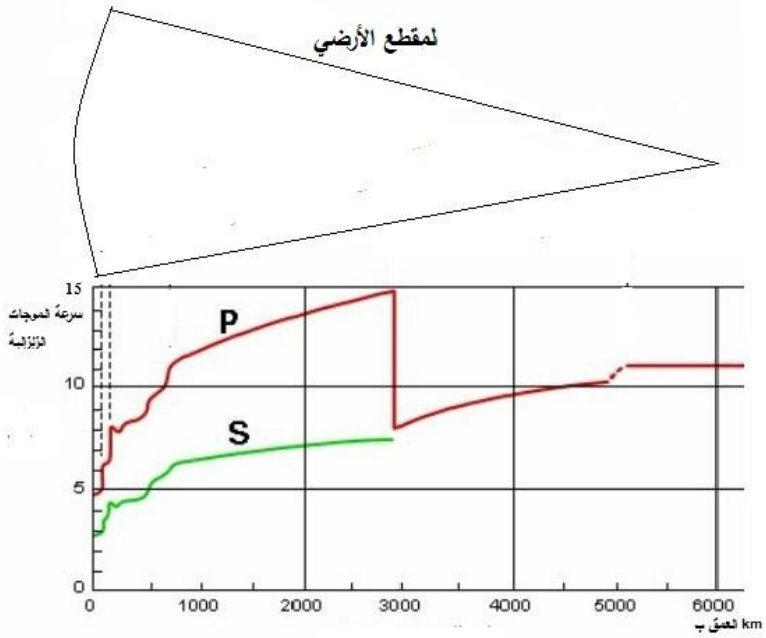
.....

.....

2- حدد و لون صفيحة إفريقيا و وصفيحة أستراليا الهند ؟ 2ن

3- بين بواسطة سهام في الخريطة الحركة بين هاتين الصفيحتين . 1ن

**التمرين الثاني :** لا حظ الوثيقة التالية و أجب على الأسئلة :




1-كم هي سرعة الموجات الزلزالية P في عمق 2000 km؟ 1ن

.....

.....

2- ماهي الأعماق التي تتغير فيها سرعة الموجات الزلزالية فجأة؟ و كيف تسمى هذه الأعماق ؟ 2ن

.....

.....

.....

3- لون بألوان مختلفة في المقطع الأرضي الأعلى الأغلفة التالية الرداء العميق – النواة الخارجي- النواة الداخلية 2ن